

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.4.1 Manfaat Teoretis	13
1.4.2 Manfaat Praktis	13
1.5 Definisi Operasional	14
1.6 Struktur Organisasi Disertasi	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1 LANDASAN TEORITIS	19
2.1.1 Hakikat dan Rasional Pendidikan Kewarganegaraan dan Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi	19
2.1.1.1 Dasar-dasar Filosofis, Sosiologis, dan Yuridis Pendidikan Pancasila	27
2.1.1.2 Tujuan Penyelenggaraan Pendidikan Pancasila	30
2.1.1.3 Capaian Pembelajaran Pendidikan Pancasila	31
2.1.1.4 Metode Pembelajaran Pendidikan Pancasila	31
2.1.2 Pengembangan Kompetensi Kewarganegaraan dalam Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi	32
2.1.3 Berpikir Kritis dan Pengembangan Kompetensi Kewarganegaraan	36
2.1.3.1 Kompetensi Kewarganegaraan	36
2.1.3.2 Berpikir Kritis Sebagai Kompetensi Kewarganegaraan dari Pendidikan Pancasila	38
2.1.4 Teori dan Konsep Model Analisis Nilai Berbantuan Internet dalam Pengembangan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila	44
2.1.5 Tinjauan Perkembangan Konsep, Teori Perkembangan Intelektual, Definisi Berpikir Kritis	60
2.1.5.1 Perkembangan Konsep Berpikir Kritis	61
2.1.5.2 Teori Perkembangan Intelektual	63
2.1.5.3 Definisi Berpikir Kritis	64
2.1.5.4 Keterampilan Berpikir Kritis	69

2.1.5.5 Disposisi Berpikir Kritis	72
2.1.6 Pengalaman Belajar dan Strategi Pembelajaran di Perguruan Tinggi	77
2.1.6.1 Pengalaman Belajar di Perguruan Tinggi	77
2.1.6.2 Kontribusi Pengalaman Belajar dalam Kelas Terhadap Berpikir Kritis di Perguruan Tinggi	79
2.1.6.3 Kontribusi Strategi Pembelajaran dalam Kelas di Perguruan Tinggi.....	81
2.1.6.4 Posisi Strategi Pembelajaran Berpikir Kritis dalam Bentuk Disiplin Ilmu dan Berdiri Sendiri	82
2.1.7 Pembelajaran Berbasis Perkuliahan Konvensional	89
2.1.8 Pengaruh Variabel Jenis Kelamin, Asal Daerah, Asal Jurusan dan Sosial Ekonomi terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa	90
2.1.8.1 Perbedaan dalam Berpikir Berdasarkan Jenis Kelamin...	90
2.1.8.2 Perbedaan dalam Berpikir Berdasarkan Asal Daerah	96
2.1.8.3 Perbedaan dalam Berpikir Berdasarkan Asal Jurusan	100
2.1.8.4 Perbedaan dalam Berpikir Berdasarkan Sosial Ekonomi	101
2.1.9 Hasil Penelitian Terdahulu	101
2.2 KERANGKA PIKIR	138
2.3 HIPOTESIS PENELITIAN	141
BAB III METODE PENELITIAN	143
3.1 Lokasi, Subyek dan Waktu Penelitian	143
3.2 Pendekatan Penelitian	143
3.3 Desain Penelitian.....	144
3.4 Validitas dan Reliabilitas CCTST.....	146
3.4.1 Validitas Konten/Isi (<i>Content Validity</i>) CCTST	146
3.4.2 Validitas Konstruk (<i>Construct Validity</i>) CCTST.....	148
3.4.3 Validitas Kriteria (<i>Criterion Validity</i>) CCTST	150
3.4.4 Reliabilitas (<i>Reliability</i>) CCTST.....	150
3.5 Validitas dan Reliabilitas CCTDI	151
3.5.1 Validitas Konten/Isi (<i>Content Validity</i>) CCTDI	152
3.5.2 Validitas Validitas Permukaan (<i>Face Validity</i>) CCTDI.....	153
3.5.3 Reliabilitas (<i>Reliability</i>) CCTDI	154
3.6. Prosedur Penelitian.....	155
3.6.1 Pra Pengembangan	155
3.6.2 Pengembangan Instrumen	155
3.6.2.1 Instrumen Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis	155
3.6.2.2 Instrumen Penelitian Disposisi Berpikir Kritis	157
3.6.3 Pengembangan Bahan dan Sumber Belajar	160
3.6.4 Evaluasi	160
3.6.5 Pelaksanaan	161
3.6.6 Peserta dan Pengaturan	162
3.6.7 Intervensi Strategi Pembelajaran.....	162
3.7 Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	163

3.7.1 Sumber Data.....	163
3.7.2 Teknik Pengumpulan Data.....	163
3.8 Metode Analisis Data.....	163
3.8.1 Analisis Skor Individu dan Kelompok.....	164
3.8.2 Menginterpretasikan Laporan Skor Peserta Tes	166
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	170
4.1 TEMUAN PENELITIAN	170
4.1.1 Demografi Partisipan Penelitian	170
4.1.2 Hasil Pengujian Hipotesis Satu	171
4.1.3 Hasil Pengujian Hipotesis Dua.....	174
4.1.4 Hasil Pengujian Hipotesis Tiga.....	180
4.1.5 Hasil Pengujian Hipotesis Empat.....	187
4.1.6 Hasil Pengujian Hipotesis Lima.....	193
4.1.7 Hasil Pengujian Hipotesis Enam.....	199
4.1.8 Hasil Pengujian Hipotesis Tujuh.....	207
4.1.9 Hasil Pengujian Hipotesis Delapan.....	212
4.1.10 Hasil Pengujian Hipotesis Sembilan.....	219
4.1.11 Hasil Pengujian Hipotesis Sepuluh	224
4.2 PEMBAHASAN PENELITIAN.....	232
4.2.1 Model Analisis Nilai Berbantuan Internet terhadap Keterampilan Berpikir Kritis	232
4.2.2 Model Analisis Nilai Berbantuan Internet terhadap Disposisi Berpikir Kritis	242
4.2.3 Hubungan Antara Variabel Jenis Kelamin, Asal Daerah, Asal Jurusan dan Tingkat Sosial Ekonomi terhadap Berpikir Kritis.....	248
4.2.4 Pembahasan Menyeluruh Hasil Penelitian dan Keterbatasan Penelitian.....	251
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	269
5.1 Simpulan Umum	269
5.2 Simpulan Khusus	270
5.3 Implikasi.....	271
5.4 Rekomendasi	272
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Nilai Kekhasan Indonesia	33
Tabel 2.2.	Pengamalan Nilai Kebangsaan dan Kenegaraan	34
Tabel 2.3.	Model Analisis Nilai Berbantuan Internet (contoh)	56
Tabel 3.1.	Kisi-kisi Skala, Sub Skala, dan Sebaran Item Tes CCTST	156
Tabel 3.2.	Rekomendasi Asesmen Kinerja Skor Total CCTST	156
Tabel 3.3.	Rekomendasi Asesmen Kinerja Skor Skala CCTST	157
Tabel 3.4.	Kisi-kisi Skala, Sub Skala, dan Sebaran Item Tes CCTDI	158
Tabel 3.5.	Ringkasan Analisis Interpretasi Skor CCTDI Menurut <i>Insight Assessment</i>	158
Tabel 4.1.	Perbedaan Skor Pre-Post test CCTST Antar Kelompok dalam Bentuk Skor Mean Mentah dan Skor Mean Baku	173
Tabel 4.2.	Hasil Uji t Sampel Independen Pre Test CCTST Berdasarkan Model Pembelajaran	173
Tabel 4.3.	Hasil Uji t Sampel Independen Post Test CCTST Berdasarkan Model Pembelajaran	174
Tabel 4.4.	Perbedaan Skor Pre-Post test CCTDI Antar Kelompok dalam bentuk Skor Mean Mentah dan Skor Mean Baku	177
Tabel 4.5.	Hasil Uji t Sampel Independen Pre Test CCTDI Berdasarkan Model Pembelajaran	178
Tabel 4.6.	Hasil Uji t Sampel Independen Post Test CCTDI Berdasarkan Model Pembelajaran	179
Tabel 4.7.	Perbedaan Skor Pre-Post test CCTST Antar Perempuan dalam bentuk Skor Mean Mentah dan Skor Mean Baku	181
Tabel 4.8.	Hasil Uji t Sampel Independen Pre Test CCTST Berdasarkan Kelompok Perempuan.....	181
Tabel 4.9.	Hasil Uji t Sampel Independen Post Test CCTST Berdasarkan Kelompok Perempuan.....	182
Tabel 4.10.	Perbedaan Skor Pre-Post test CCTST Antar Kelompok Laki-laki dalam bentuk Skor Mean Mentah dan Skor Mean Baku	182
Tabel 4.11.	Hasil Uji t Sampel Independen Pre Test CCTST Berdasarkan Kelompok Laki-laki	183
Tabel 4.12.	Hasil Uji t Sampel Independen Post Test CCTST Berdasarkan Kelompok Laki-laki	183
Tabel 4.13.	Hasil Uji ANOVA CCTST Antara Kelompok Perlakuan dan Jenis Kelamin	184
Tabel 4.14.	Perbedaan Skor CCTDI Antar Kelompok Perempuan dalam Skor Mean Mentah, Kategori Skor dan Skor Mean Baku	188
Tabel 4.15.	Hasil Uji t Sampel Independen Pre Test CCTST Berdasarkan Kelompok Perempuan	189
Tabel 4.16.	Hasil Uji t Sampel Independen Post Test CCTST Berdasarkan Kelompok Perempuan	189
Tabel 4.17.	Perbedaan Skor Pre-Post test CCTDI Antar Kelompok Laki-laki dalam bentuk Skor Mean Mentah, kategori Skor dan Skor Mean Baku	190

Sutarno, 2017

**PENGARUH MODEL ANALISIS NILAI BERBANTUAN INTERNET TERHADAP KETERAMPILAN DAN
DISPOSISI BERPIKIR KRITIS PADA PERKULIAHAN PENDIDIKAN PANCASILA DI UNIVERSITAS NEGERI
MALANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.18. Hasil Uji t Sampel Independen Pre Test CCTDI Berdasarkan Kelompok Laki-laki	191
Tabel 4.19. Hasil Uji t Sampel Independen Post Test CCTDI Berdasarkan Kelompok Laki-laki	191
Tabel 4.20. Hasil Uji ANOVA CCTDI Antara Kelompok Perlakuan dan Jenis Kelamin	192
Tabel 4.21. Perbedaan Skor Pre-Post test CCTST Antar Latar Belakang SMA dalam Bentuk Skor Mean Mentah dan Skor Mean Baku	194
Tabel 4.22. Hasil Uji t Sampel Independen pada Skor Pre Test CCTST Kelompok Sosial	195
Tabel 4.23. Hasil Uji t Sampel Independen pada Skor Post Test CCTST Kelompok Sosial	195
Tabel 4.24. Perbedaan Skor Pre-Post test CCTST Antar Kelompok Sains dalam bentuk Skor Mean Mentah, Kategori Skor, dan Skor Mean Baku	196
Tabel 4.25. Hasil Uji t Sampel Independen pada Skor Pre Test CCTST Kelompok Sains	196
Tabel 4.26. Hasil Uji t Sampel Independen pada Skor Post Test CCTST Kelompok Sains	197
Tabel 4.27. Hasil Uji ANOVA CCTST Antara Kelompok Perlakuan dan Asal Jurusan	197
Tabel 4.28. Perbedaan Skor Pre-Post test CCTDI Antar Kelompok Sosial dalam bentuk Skor Mean Mentah dan Skor Mean Baku	201
Tabel 4.29. Hasil Uji t Sampel Independen Pre Test Kelompok Sosial	202
Tabel 4.30. Hasil Uji t Sampel Independen Post Test Kelompok Sosial	202
Tabel 4.31. Perbedaan Skor Pre-Post test CCTDI Antar Kelompok Sains dalam bentuk Skor Mean Mentah, Kategori Skor, dan Skor Mean Baku	203
Tabel 4.32. Hasil Uji t Sampel Independen Pre Test Kelompok Sains.....	204
Tabel 4.33. Hasil Uji t Sampel Independen Post Test Kelompok Sains.....	204
Tabel 4.34. Hasil Uji ANOVA CCTDI Antara Kelompok Perlakuan dan Asal Jurusan	205
Tabel 4.35. Perbedaan Skor Pre-Post test CCTDI Antar Kelompok Desa dalam Bentuk Skor Mean Mentah, Kategori Skor dan Skor Mean Baku	208
Tabel 4.36. Hasil Uji t Sampel Independen Pre Test CCTST Kelompok Desa	208
Tabel 4.37. Hasil Uji t Sampel Independen Post Test CCTST Kelompok Desa	208
Tabel 4.38. Perbedaan Skor Pre-Post Test CCTST Antara Mahasiswa Kota dalam Skor Mean Mentah dan Skor Mean Baku	209
Tabel 4.39. Hasil Uji t Sampel Independen Pre Test CCTST Kelompok Kota.....	210
Tabel 4.40. Hasil Uji t Sampel Independen Post Test CCTST Kelompok Kota	210
Tabel 4.41. Hasil Uji ANOVA CCTST Antara Kelompok Perlakuan dan Asal Daerah	210

Sutarno, 2017

PENGARUH MODEL ANALISIS NILAI BERBANTUAN INTERNET TERHADAP KETERAMPILAN DAN DISPOSISI BERPIKIR KRITIS PADA PERKULIAHAN PENDIDIKAN PANCASILA DI UNIVERSITAS NEGERI MALANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.42. Perbedaan Skor Pre-Post test CCTDI Antar Kelompok Desa dalam bentuk Skor Mean Mentah. Kategori Skor, dan Skor Mean Baku	213
Tabel 4.43. Hasil Uji t Sampel Independen Pre Test CCTDI Kelompok Desa	214
Tabel 4.44. Hasil Uji t Sampel Independen Post Test CCTDI Kelompok Desa	215
Tabel 4.45. Perbedaan Skor Pre-Post test CCTDI Antar Kelompok Kota dalam Bentuk Skor Mean Mentah, Kategori Skor, dan Skor Mean Baku	215
Tabel 4.46. Hasil Uji t Sampel Independen Pre Test CCTDI Kelompok Kota	216
Tabel 4.47. Hasil Uji t Sampel Independen Post Test CCTDI Kelompok Kota	216
Tabel 4.48. Hasil Uji ANOVA CCTDI Antara Kelompok Perlakuan dan Asal Daerah	217
Tabel 4.49. Perbedaan Skor Pre-Post Test CCTST Antara Mahasiswa Kelompok Sosial Ekonomi Rendah dalam Skor Mean Mentah dan Skor Mean Baku	220
Tabel 4.50. Hasil Uji t Sampel Independen Pre Test CCTST Kelompok Sosial Ekonomi Rendah	220
Tabel 4.51. Hasil Uji t Sampel Independen Post Test CCTST Kelompok Sosial Ekonomi Rendah	220
Tabel 4.52. Perbedaan Skor Pre-Post Test CCTST Antara Mahasiswa Kelompok Sosial Ekonomi Tinggi dalam Skor Mean Mentah dan Skor Mean Baku	221
Tabel 4.53. Hasil Uji t Sampel Independen Pre Test CCTST Kelompok Sosial Ekonomi Tinggi	222
Tabel 4.54. Hasil Uji t Sampel Independen i Post Test CCTST Kelompok Sosial Ekonomi Tinggi.....	222
Tabel 4.55. Hasil Uji ANOVA CCTST Antara Kelompok Perlakuan dan Sosial Ekonomi	222
Tabel 4.56. Perbedaan Skor Pre-Post Test CCTDI Antara Mahasiswa Kelompok Sosial Ekonomi Rendah dalam Skor Mean Mentah dan Skor Mean Baku	225
Tabel 4.57. Hasil Uji t Sampel Independen Pre Test CCTDI Kelompok Sosial Ekonomi Rendah	226
Tabel 4.58. Hasil Uji t Sampel Independen Post Test CCTDI Kelompok Sosial Ekonomi Rendah	227
Tabel 4.59. Perbedaan Skor Pre-Post Test CCTDI Antara Mahasiswa Kelompok Sosial Ekonomi Tinggi dalam Skor Mean Mentah dan Skor Mean Baku	228
Tabel 4.60. Hasil Uji t Sampel Independen Pre Test CCTDI Kelompok Sosial Ekonomi Tinggi	228
Tabel 4.61. Hasil Uji t Sampel Independen Post Test CCTDI Kelompok Sosial Ekonomi Tinggi.....	229
Tabel 4.62. Hasil Uji ANOVA CCTDI Antara Kelompok Perlakuan dan Sosial Ekonomi	229

Sutarno, 2017

PENGARUH MODEL ANALISIS NILAI BERBANTUAN INTERNET TERHADAP KETERAMPILAN DAN DISPOSISI BERPIKIR KRITIS PADA PERKULIAHAN PENDIDIKAN PANCASILA DI UNIVERSITAS NEGERI MALANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tahap Perkembangan Kewarganegaraan	34
Gambar 2.2. Piramida Sila-Sila Pancasila	35
Gambar 2.3. Kerangka Pikir Penelitian	140
Gambar 2.4. Desain Penelitian	144
Gambar 2.5. Pelaksanaan Perlakuan	161